

## Publikációk

### Fehérvári Anikó

Méltányosságot támogató oktatási programok értékelése. Az Arany János program esete EDUCATIO 27: 2 pp. 265-277. Paper: <https://doi.org/10.1556/2063.27.2018.2.8> [1], 13 p. (2018)

Út a fels?oktatásba. Az Arany János Tehetséggondozó Program In: Tóth, Dorina Anna (szerk.) Az oktatás gazdagsága : Tanulmányok Polónyi István tiszteletére Debrecen, Magyarország : University of Debrecen, CHERD, (2018) pp. 155-166. , 12 p.

Tanulói elégedettség az Arany János Programban AUTONÓMIA ÉS FELEL?SSÉG: NEVELÉSTUDOMÁNYI FOLYÓIRAT 3 : 1-4. pp. 125-133. , 9 p. (2018)

### Orsós Anna

Tutori és mentori rendszer, a "TESZ-WHSZ" - Tevékeny közösség, Egyéni gondoskodás, Személyes tudomány a Pécsi Tudományegyetem Wlislocki Henrik Szakkollégiumában – elnevezés?, EFOP 3.4.1-15 „Roma szakkollégiumok támogatása” cím? projektben a Pécsi Tudományegyetemen .In: Sikerek és kihívások. A pécsi roma szakkollégiumi program összegzése. PTE BTK Romológia és Nevelésszociológia Tanszék- WHSZ, Pécs ISBN 978-963-429-303-3

Tutor and mentoring system - in the project EFOP 3.4.1-15 - Supporting Roma Student Colleges at the Wlislocki Henrik Student College, at Pécs University In: Successes and Challenges. Summary of the Roma Student College Program in Pécs. PTE BTK Romológia és Nevelésszociológia Tanszék- WHSZ, Pécs ISBN 978-963-429-306-4

Kett?s kisebbségben – cigánynak már nem cigány, magyarnak még nem magyar. In. Fókuszban az Akácliget. Egy elfeledett cigánytelep története. Orsós Anna (szerk.): 2018. (61-74.) . PTE BTK Romológia és Nevelésszociológia Tanszék- WHSZ, Pécs ISBN 978-963-429-304-0

Fókuszban az Akácliget. Egy elfeledett cigánytelep története. Orsós Anna (szerk.): 2018. (107.p.) PTE BTK NTI Romológia és Nevelésszociológia Tanszék - WHSz ISBN 978-963-429-304-0

### Varga Aranka

Inkluzivitás napjainkban: hátrányos helyzet? cigány/roma fiatalok életútja. In.: Educatio 2017/3. 418-430. [http://epa.oszk.hu/01500/01551/00101/pdf/EPA01551\\_educatio\\_2017\\_418-430.pdf](http://epa.oszk.hu/01500/01551/00101/pdf/EPA01551_educatio_2017_418-430.pdf) [2]

Rayman Julianna-Varga Aranka: Iskolai esélyek a rendszerváltáson túl. In.: Új Pedagógiai Szemle 2017/1-2. 55-75. <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-pedagogiai-szemle/iskolai-eselyek-a-rendszervaltason-tul> [3]

Rayman Julianna-Varga Aranka: Tíz év múlva...-különböz? társadalmi háttér? fiatalok jöv?képe. In.: Nagy Ádám (szerk.): Tizenkilencre lapot? Szociálpedagógiai a XXI. században. 354-380. [http://real.mtak.hu/62395/1/19re\\_lapot\\_web\\_u.pdf](http://real.mtak.hu/62395/1/19re_lapot_web_u.pdf) [4]



-

### **Trendl Fanni**

Trendl Fanni-Varga Aranka: Tehetséggondozás a roma szakkollégiumban. In.: Romológia 15. 8-33. [http://romologiafolyoirat.pte.hu/wp-content/uploads/2018/07/romologia\\_15.pdf](http://romologiafolyoirat.pte.hu/wp-content/uploads/2018/07/romologia_15.pdf) [5]

-

### **Mogyorósi Renátó**

A NIMBY-jelenség. In: Hajnóczky Tamás (szerk.): Romológia folyóirat. 14. szám. Pécs, 2018. 99. (ISSN: 2064-1257)

Egy autokrata birodalom – Az orosz „mátság” retrospektív elemzése. In: Sashalmi Endre (szerk.): MOSZT könyvek 11. Új Nemzedék. Pécs, 2018. 261-277. (ISSN: 1788-4810)

Oroszország helye a nap alatt – az Ukrajnáért vívott geopolitikai sakkjátszma három szintjének elemzése. In: Haffner Tamás (szerk.): IV. Fiatalok Európában Konferencia 2017. Tanulmánykötet. Pécs, 2018. 194-205. (ISBN: 978-615-80444-9-3)

Oroszország helye a nap alatt – az Ukrajnáért vívott geopolitikai sakkjátszma három szintjének elemzése. In: Bíró Gyöngyvér (szerk.): Szakkollégiumi Füzetek 5. Móra Akadémia Szakkollégiumi Tanulmánykötet. Szeged, 2018. 233-251. (illusztrált változat) (ISSN: 2064-809X)

Visegrád – a háború és a béke kongresszusa. In: Fenyő Dániel – Rétfalvi P. Zsófia (szerk.): Annona Nova IX. A Kerényi Károly Szakkollégium évkönyve. Pécs, 2018. 99-112. (másodközlés) (ISSN: 2061-4926)

Előítéletek a tanárjelöltek körében – a PTE osztatlan tanárképzésben résztvevő hallgatói között végzett kérdőíves felmérés elemzése. In: Andl Helga (szerk.): Körkép II. A Wlislocki Henrik Szakkollégium hallgatóinak írásai. Pécs, 2018. 41-65. (társ szerzős publikáció – másodközlés, átszerkesztett verzió) (ISBN: 978-963-429-282-1)

A Krím-félsziget Oroszországba való inkorporálásának jogi aspektusai. In: Andl Helga (szerk.): Körkép II. A Wlislocki Henrik Szakkollégium hallgatóinak írásai. Pécs, 2018. 119-141. (ISBN: 978-963-429-282-1)

A Pécsi Tudományegyetem első éves osztatlan tanárképzésben résztvevő hallgatóinak társadalomról



alkotott képe egy kérdőíves felmérés tükrében. In: Cserti Csapó Tibor (szerk.): Gypsy Studies – Cigány tanulmányok 40. Horizontok és Dialógusok 2018. VII. Romológus konferencia. 20 éves a romológusképzés, 15 éves a szakkollégium. Tanulmánykötet. Pécs, 2018. 168-204. (ISBN: 978-963-429-260-9)

**Forrás webcím:** <https://wlislocki.pte.hu/content/publikaciok>

**Hivatkozások**

[1] <https://doi.org/10.1556/2063.27.2018.2.8>

[2] [http://epa.oszk.hu/01500/01551/00101/pdf/EPA01551\\_educatio\\_2017\\_418-430.pdf](http://epa.oszk.hu/01500/01551/00101/pdf/EPA01551_educatio_2017_418-430.pdf)

[3] <http://folyoiratok.ofi.hu/uj-pedagogiai-szemle/iskolai-eselyek-a-rendszervaltason-tul>

[4] [http://real.mtak.hu/62395/1/19re\\_lapot\\_web\\_u.pdf](http://real.mtak.hu/62395/1/19re_lapot_web_u.pdf)

[5] [http://romologiafolyoirat.pte.hu/wp-content/uploads/2018/07/romologia\\_15.pdf](http://romologiafolyoirat.pte.hu/wp-content/uploads/2018/07/romologia_15.pdf)